



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
<i>Pengorganisasian dan pengembangan masyarakat</i>	KES 2206	Mata Kuliah Wajib	Teori = 2	Praktik = 1	IV	02 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Dra. Tuti Atika, MSP; 2. Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL07	Mampu memberikan berbagai alternatif penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas untuk dapat berkontribusi dalam mengambil keputusan strategis				
	CPL08	Mampu mengevaluasi program pemberdayaan masyarakat dalam bidang praktik pekerja sosial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK20	Mampu menjelaskan program penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas				25%
	CPMK21	Mampu menganalisis program -program penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas				26%
	CPMK 23	Mampu menjelaskan kegiatan-kegiatan untuk meningkatkan individu atau keluarga pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial				40%

	7. pengembangan masyarakat terpadu 8. peranan dan prinsip dalam praktik pekerjaan sosial 9. pemberdayaan dan partisipasi masyarakat 10. pemberdayaan masyarakat serta tahapan-tahapannya 11. peran dari pekerja sosial masyarakat						
Daftar Pustaka	Utama: 1. Jim ife & Frank Tesoriero, 2008. Community Development. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2. James Midgley, 2005. Pembangunan Sosial perspektif Kesejahteraan Sosial. Jakarta: Diperta Depag RI 3. Isbandi R.Adi, 2008. Intervensi Komunitas Pengembangan Masyarakat sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta: Rajawali Pres 4. Susan Kenny, 2006. Developing Communities for the future. Australia: Thomson 5. Murray G, Ross & B.W.Lappin, 1967. Community Organization Theory, Principles and Practice. Singapore: Times Printers 6. Keith Popple, 1996. Analysing Community Work. Hongkong: Bindles 7. Totok Mardikanto & poerwoko soebiato, 2015. Pemberdayaan masyarakat. Bandung: Alfabeta 8. Edi Suharto, 1997. Pembangunan, kebijakan sosial & pekerjaan sosial. Bandung: LSP STKS 9. Isbandi R. Adi, 2015. Kesejahteraan Sosial (Pekerjaan Sosial, Pembangunan Sosial dan Kajian Pembangunan). Jakarta: Rajawali Pres						
	Pendukung:						
Dosen Pengampu	1. Dra. Tuti Atika, MSP; 2. Agus Suriadi, S.Sos, M.Si						
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada						
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu menganalisis pembangunan sosial dan strategi pembangunan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat	Kriteria: • Kemampuan Analisis dan Berargumen Logis	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran:	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran:	• James midgley. Pembangunan Sosial	UTS=4% Case method=5%

		sesuai dengan rubrik penilaian	Bentuk Penilaian: Test Lisan	<i>Self-Paced</i> Kegiatan: - Recording the presence. - Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: - Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. - Making notes of the learning materials explained. - Responding to the questions or instructions given. - Completing - Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	perspektif Kesejahteraan Isbandi R. Adi. Kesejahteraan Sosial (Pekerjaan Sosial, Pembangunan Sosial dan Kajian pembangunan	
2	Sub-CPMK2: Mampu mengkonsepkan pemberdayaan dan partisipasi masyarakat	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	- Kemampuan Analisis dan Berargumen Logis - Bentuk Penilaian: Test Lisan	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: Recording the presence.	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: Learning the rules, the	- Isbandi R. Adi, Intervensi Komunitas - Jim ife & Frank tesoriero. Community	UTS=4% Case method=5%

				4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Development	
3	Sub-CPMK3: Mampu mengaplikasikan pemberdayaan masyarakat serta tahapan-tahapannya	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai rubrik penilaian</i>	• Kemampuan Analisis dan Berargumen Logis • Penulisan Makalah Pendek	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	• Jim ife & Frank tesoriero. Community Development • Susan Kenny. Developing Communities for the future	UTS=4% Kuis= 5% Case method= 5%

				<i>Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
4 and 5	Sub-CPMK4: Mampu menguraikan tentang kendala-kendala dalam pengembangan masyarakat	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	• Kemampuan Analisis dan Berargumentasi Logis • Kreatif • Bertanggung Jawab • Penulisan Makalah • Dapat menjelaskan konsep perencanaan sosial di Indonesia dan hubungannya dengan sosial budaya	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or</i>	• Jim ife & Frank tesoriero. Community Development • Susan Kenny. Developing Communities for the future • Midgley, James. (2005). Pembangunan Sosial ; Perspektif Pembangunan	UTS=4% Case method=5%

				System): kelas.usu.ac.id	<i>instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	an dalam Kesejahteraan Sosial. Jakarta. Ditperta Depag RI. Khairuddin, H. (1992). <i>Pembangunan Masyarakat.</i> Yogyakarta. Liberty Yogyakarta	
6 and 7	Sub-CPMK5: Mampu menguraikan peran dari pekerja sosial masyarakat	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	- Kemampuan Analisis dan Berargumen Logis - Kreatif - Bertanggung Jawab - Penulisan Makalah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i>	- Keith Popple. <i>Analysing Community Work</i> - Jim ife & Frank tesoriero. <i>Community Development</i>	UTS=4% Case method=5%

				System): kelas.usu.ac.id	23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9	Sub-CPMK6: Mampu mendeskripsikan pengorganisasian masyarakat sebagai sebuah proses pekerjaan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	• Kemampuan Analisis dan Berargumen Logis • Kreatif • Bertanggung Jawab	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions,Quiz Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i>	• Susan Kenny. Developing Communities for the future • Murray G, Ross & B.W.Lappin . Community Organization Theory, Principles and Practice	UAS= 3% Case method= 5%

					30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz.		
10 and 11	Sub-CPMK7: Mampu menelaah pendekatan dalam intervensi komunitas	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	• Kemampuan Analisis dan Berargumen Logis • Kreatif • Bertanggung Jawab	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media:	• Susan Kenny. <i>Developing Communities for the future</i> • Murray G, Ross & B.W.Lappin. <i>Community Organization Theory, Principles and Practice</i> • Isbandi R. Adi, <i>Intervensi Komunitas</i>	UAS= 3% Case method= 5%

					LCD, Canva, Quizizz,		
12	Sub-CPMK8: Mampu mengimplementasikan peran pemerintah dalam pengorganisasian masyarakat	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	• Kemampuan Analisis dan Berargumen Logis • Kreatif • Inovatif • Bertanggung Jawab	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	• Isbandi R. Adi, Intervensi Komunitas • Jim ife & Frank tesoriero. Community Development	UAS= 3% Case method= 5%
13	Sub-CPMK9: Mampu mengimplementasikan	Dapat memberikan	• Kemampuan Analisis dan Berargumen Logis	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)]	• Jim ife & Frank tesoriero.	UAS= 3% Case method= 5%

	pengembangan masyarakat terpadu	jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	• Kreatif • Inovatif • Bertanggung Jawab	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Community Development. • Isbandi R. Adi, Intervensi Komunitas	
14	Sub-CPMK10: Mampu mengimplementasikan peranan dan prinsip dalam praktik pekerjaan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan	• Kemampuan Analisis dan Berargumen Logis • Kreatif • Inovatif • Bertanggung Jawab	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan:	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i>	• jim ife & Frank tesoriero. Community Development.	UAS= 4% Case method= 5%

		rubrik penilaian		19. <i>Recording the presence.</i> 20. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: 46. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 47. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 48. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 49. <i>Completing</i> 50. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Isbandi R. Adi, Intervensi Komunitas	
15	Sub-CPMK11: Mampu menuliskan dan menyusun data yang sudah didapat dari kegiatan mini riset dan menyampaikan hasil/laporan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	- Kemampuan Analisis dan Berargumen Logis - Kreatif - Inovatif - Bertanggung Jawab	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 21. <i>Recording the presence.</i> 22. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 51. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials,</i>		UAS= 4% Case method= 5%

				(SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>assignments, and assessments applied during the class.</i> 52. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 53. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 54. <i>Completing</i> 55. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.

10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 3	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Case method	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11= 5%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3,4,5	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	4%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 6,7,8,9,10,11	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 6,7,8,9= 3% Sub-CPMK 10,11= 4%
				Total	100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 20= 25 %						CPMK21= 26 %						CPMK23= 40 %										CPMK24= 9%
Kode Sub CPMK	Sub-CPMK 06		Sub-CPMK08		Sub-CPMK 11		Sub-CPMK01		Sub-CPMK04		Sub-CPMK07		Sub-CPMK02		Sub-CPMK03			Sub-CPMK09		Sub-CPMK10		Sub-CPMK05	
Bentuk Evaluasi	Case method	UAS	Case method	UAS	Case method	UAS	Case method	UTS	Case method	UTS	Case method	UAS	Case method	UTS	Case method	Kuis	UTS	Case method	UAS	Case method	UAS	Case method	UTS
Persentase	5%	3%	5%	3%	5%	4%	5%	4%	5%	4%	5%	3%	5%	4%	5%	5%	4%	5%	3%	5%	4%	5%	4%
Total	8%		8%		9%		9%		9%		8%		9%		14%			8%		9%		9%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke-9	Minggu ke-16	Minggu ke-12	Minggu ke-16	Minggu ke-15	Minggu ke-16	Minggu ke-1	Minggu ke-8	Minggu ke-4-5	Minggu ke-8	Minggu ke-10-11	Minggu ke-16	Minggu ke-2	Minggu ke-8	Minggu ke-3	Minggu ke-3	Minggu ke-8	Minggu ke-13	Minggu ke-16	Minggu ke-14	Minggu ke-16	Minggu ke-6-7	Minggu ke-8

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Case method 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

